

# ADMINISTRAÇÃO NA CONTEMPORANEIDADE:

RELATOS DE PESQUISA

Volume 1

Organizadores:
Milena Nunes Alves de Sousa
Larissa de Araújo Batista Suárez
Vera Lúcia Soares de Oliveira Claudino
Denilson Costa de Carvalho



# ADMINISTRAÇÃO NA CONTEMPORANEIDADE:

RELATOS DE PESQUISA

Volume 1

Organizadores:
Milena Nunes Alves de Sousa
Larissa de Araújo Batista Suárez
Vera Lúcia Soares de Oliveira Claudino
Denilson Costa de Carvalho

	1 * .	$\sim$	•	$\alpha$	•	. •
$H \cap$	litara	( )m	1110	~	101	1110
Ľ	litora	OIII	1115	$\sim$		ıtıa

# ADMINISTRAÇÃO NA CONTEMPORANEIDADE: RELATOS DE PESQUISA

Volume 1

1ª Edição

## **Editor-Chefe**

Me. Daniel Luís Viana Cruz

## Organizador (a)

Milena Nunes Alves de Sousa

Larissa de Araújo Batista Suárez

Vera Lúcia Soares de Oliveira Claudino

Denilson Costa de Carvalho

# **Conselho Editorial**

Dra, Pauliana Valéria Machado Galvão

Dr. Wendel José Teles Pontes

Dr. Walter Santos Evangelista Júnior

Dr. Cássio Brancaleone

Dr. Plínio Pereira Gomes Júnior

# Editores de Área – Ciências Sociais Aplicadas

Dra. Helga Midori Iwamoto

Dra. Milena Nunes Alves de Sousa

Dr. Thiago Barbosa Soares

### **Assistentes Editoriais**

Thialla Larangeira Amorim

Andrea Telino Gomes

## Imagem de Capa

Freepik

# Edição de Arte

Leandro José Dionísio

### Revisão

Os autores



Este trabalho está licenciado com uma Licença Creative Commons – Atribuição-NãoComercial-SemDerivações 4.0 Internacional.

O conteúdo abordado nos artigos, seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores.

# Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) (eDOC BRASIL, Belo Horizonte/MG)

A238 Administração na contemporaneidade [livro eletrônico] : relatos de pesquisa / Organizadores Milena Nunes Alves de Sousa... [et

al.]. – Triunfo, PE: Omnis Scientia, 2021.

233 p.: il.

Formato: PDF

Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader

Modo de acesso: World Wide Web

Inclui bibliografia

ISBN 978-65-88958-31-5

DOI 10.47094/978-65-88958-31-5

1. Administração de empresas. 2. Planejamento estratégico. 3. Empreendedorismo. I. Sousa, Milena Nunes Alves de. II. Suárez, Larissa de Araújo Batista. III. Claudino, Vera Lúcia Soares de Oliveira. IV. Carvalho, Denilson Costa de.

CDD 658.4

### Elaborado por Maurício Amormino Júnior - CRB6/2422

### **Editora Omnis Scientia**

Triunfo – Pernambuco – Brasil Telefone: +55 (87) 99656-3565 editoraomnisscientia.com.br contato@editoraomnisscientia.com.br



# **DEDICATÓRIA**

Dedicamos a todos aqueles, que como nós, amam a administração!

# **AGRADECIMENTOS**

Agradecemos aos nossos alunos e a Faculdade São Francisco da Paraíba por todo apoio.

# **SINOPSE**

Esta obra intitulada "Administração na Contemporaneidade: Relatos de Pesquisa", retrata o esforço de gestores, professores e alunos em realizarem estudos atuais na área de gestão. Portanto, traz em seu cerne uma coletânea de 19 artigos que abarcam as mais distintas temáticas.

Entre as abordagens, têm-se enfoques nas áreas de 1) Marketing, com capítulo sobre marketing pessoal; 2) Finanças, contemplando a educação financeira; 3) Empreendedorismo, abarcando a mulher no mercado de trabalho; 4) Recursos humanos, enfocando a comunicação interpessoal nas organizações, liderança, recrutamento e seleção de pessoas; 5) Planejamento estratégico, como o capítulo sobre a implantação de ferramentas do planejamento estratégico em uma empresa do setor varejista; 6) Administração geral, com pesquisas sobre gestão em organizações do terceiro setor, criatividade e inovação, desafios organizacionais no mundo digital, bem com gestão escolar democrática e outros; e por fim, 7) Gestão da Produção, com estudos sobre planejamento da gestão da produção, sobre a curva ABC e classificação XYZ, por exemplo.

Esperamos que este compêndio seja uma valorosa fonte de consulta e de transmissão de saberes!

Os organizadores

# **ORGANIZADORES**

Milena Nunes Alves de Sousa – Turismóloga, Administradora e Enfermeira. Especialista em Gestão e Análise Ambiental, Saúde da Família, Saúde Coletiva, Enfermagem do Trabalho, Docência em Enfermagem, Docência e Pesquisa para a Área de Saúde, Formação em Coaching, Administração Estratégica, Administração e Auditoria em Serviços de Saúde, Metodologias Ativas e Enfermagem em Oncologia. MBA em Liderança Sustentável e Coaching Executivo. Mestrado em Ciências da Saúde. Doutorado e Pós-Doutorado em Promoção de Saúde. Pós-Doutorado em Sistemas Agroindustriais pela Universidade Federal de Campina Grande (UFCG), Campus Pombal, Paraíba. Pró-Reitora de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação no Centro Universitário de Patos (UNIFIP). Docente no Curso de Medicina do UNIFIP, Patos, Paraíba. Docente na Faculdade São Francisco da Paraíba (FASP), Cajazeiras-PB, Brasil. E-mail: minualsa@gmail.com.br

Orcid: 0000-0001-8327-9147

Larissa de Araújo Batista Suárez – Administradora e Psicóloga. Doutoranda e Mestre em Psicologia Clínica pela Universidade Católica do Pernambuco (UNICAP). Especialista em Psicologia Organizacional, Psicopedagogia Institucional, Gestão de Marketing, Gestão de Pessoas, Tutoria em EaD e Docência do Ensino Superior e Terapia Familiar. Consultora empresarial, Coordenadora do Curso de Administração e Docente na Faculdade São Francisco da Paraíba (FASP), Cajazeiras-PB e Docente na Faculdade São Francisco do Ceará (FASC), Iguatu, Ceará, Brasil. E-mail: labsuarez@gmail.com.

Orcid: 0000-0002-6658-5019

Vera Lúcia Soares de Oliveira Claudino – Bióloga. Mestrado em Educação. Diretora Presidente da Faculdade São Francisco da Paraíba (FASP), Cajazeiras, Paraíba. Diretora Presidente da Faculdade São Francisco do Ceará (FASC), Iguatu, Ceará, Brasil. E-mail: veraluciaclaudino@bol.com.br

Orcid: 0000-0001-5292-9725

**Denilson Costa de Carvalho** – Administrador. Mestre em Engenharia de Produção pela Universidade Federal da Paraíba. Professor no Curso de Graduação em Administração da Faculdade São Francisco da Paraíba (FASP), Cajazeiras, Paraíba, Brasil. E-mail: denilsoncarvalho.sdm@gmail.com.

Orcid: 0000-0003-3366-9889

# **AUTORES**

**Afrânio Souto Duque de Abrantes -** Mestre em Sistemas Agroindustriais pela Universidade Federal de Campina Grande. Professor da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Cajazeiras. Professor do Curso de Bacharelado em Administração da Faculdade São Francisco da Paraíba (FASP), Cajazeiras, Paraíba, Brasil. E-mail: afranioabrantes@fsf.edu.br.

Aleska Ketley Feitosa Ferreira – Graduada em Administração pela Faculdade São Francisco da Paraíba (FASP), Cajazeiras, Paraíba, Brasil. E-mail: aleskaferreira@gmail.com.

Ana Paula Pinheiro da Silva - Especialista em Docência do Ensino Superior – IFCE, Doutoranda em Ciência e Engenharia de Materiais (UFSCAR), São Carlos, São Paulo, Brasil. E-mail: anapaulapinheirosilva@estudante.ufscar.br.

André Luiz Dantas Bezerra – Enfermeiro e Cirurgião Dentista. Mestre em Sistemas Agroindustriais. É estudante na Residência Multiprofissional em Atenção Primária à Saúde pelo Centro Universitário de Patos (UNIFIP). Atualmente é professor do curso de Administração da Faculdade São Francisco da Paraíba (FASP) e do Instituto Superior de Educação de Cajazeiras (ISEC), Cajazeiras, Paraíba, Brasil. E-mail: dr.andreldb@gmail.com.

**Brenna Maria Moura Germano -** Graduada em Administração pela Faculdade São Francisco da Paraíba (FASP), Cajazeiras, Paraíba, Brasil. E-mail: brennamaria96@gmail.com.

**Bruno Stéfano de Medeiros Plácido** – Graduado em Administração pela Faculdade São Francisco da Paraíba (FASP), Cajazeiras, Paraíba, Brasil. E-mail:bruno\_placido@yahoo.com.br.

Cleilson Morais da Silva - Graduado em Administração pela Faculdade São Francisco da Paraíba (FASP), Cajazeiras, Paraíba, Brasil. E-mail: cleilson2380@gmail.com.

**Cynthia Monielly de Souza** – Graduada em Administração pela Faculdade São Francisco da Paraíba (FASP), Cajazeiras, Paraíba, Brasil. E-mail: moniellycynthia@gmail.com.

Danilo de Sousa Cezario - Mestrado em Educação pela Universidade Internacional Três Fronteiras. Doutorando em Ciências da Religião pela Universidade Católica de Pernambuco (UNICAP). Atualmente é professor do curso de Administração da Faculdade São Francisco da Paraíba (FASP) e do Instituto Superior de Educação de Cajazeiras (ISEC), Cajazeiras, Paraíba, Brasil. E-mail: daniloscezario@hotmail.com.

**Denilson Costa de Carvalho** – Mestre em Engenharia de Produção pela Universidade Federal da Paraíba. Professor no Curso de Graduação em Administração da Faculdade São Francisco da Paraíba (FASP), Cajazeiras, Paraíba, Brasil. E-mail: denilsoncosta@fsf.edu.br.

**Edivânia Maria Leite da Silva -** Graduada em Administração pela Universidade Federal da Paraíba. Especialista em Administração pela Fundação Getúlio Vargas. Mestrado em Sistemas Agroindustriais pela Universidade Federal de Campina Grande. Coordenadora da Pós-Graduação da Faculdade de

Filosofia, Ciências e Letras da Paraíba (FAFIC). Professora na FAFIC e na Faculdade São Francisco da Paraíba (FASP), Cajazeiras, Paraíba, Brasil. E- Consultora e Instrutora do Serviço de Apoio às Micro e Pequenas Empresas (SEBRAE Paraíba e Pernambuco) nas áreas de Planejamento Empresarial, Empreendedorismo e Recursos Humanos. E-mail: edivaniasilva@fsf.edu.br.

Francisca Alves da Silva - Graduada em Letras. Professora Mestra do curso de Administração Faculdade São Francisco da Paraíba (FASP), Cajazeiras, Paraíba, Brasil. E-mail: neidinhaalves@fsf. edu.br.

Jael Marla de Souza Albuquerque - Graduada em Administração pela Faculdade São Francisco da Paraíba (FASP), Cajazeiras, Paraíba, Brasil. E-mail: jaelalbuquerque@gmail.com

Jean Alencar de Oliveira – Possui graduação em Administração pelo Centro Universitário de João Pessoa (2001) e mestrado pela Universidade Potiguar (2010). Atualmente é professor do curso de Administração da Faculdade São Francisco da Paraíba (FASP), Cajazeiras, Paraíba, Brasil. E-mail: jeanalencar@fsf.edu.br.

**Joandeson Lacerda de Oliveira** – Graduado em Administração pela Faculdade São Francisco da Paraíba (FASP), Cajazeiras, Paraíba, Brasil. E-mail: joandeson lacerdak3@hotmail.com.

**José Ciedston Tomaz de Sousa Andrade -** Graduado em Ciências, com habilitação em Matemática. Professor Mestre do Curso de Bacharelado em Administração da Faculdade São Francisco da Paraíba (FASP), Cajazeiras, Paraíba, Brasil. E-mail: ciedston@fsf.edu.br.

**Josineuda Vieira de Freitas -** Graduada em Administração pela Faculdade São Francisco da Paraíba (FASP), Cajazeiras, Paraíba, Brasil. E-mail: josineudafreitas@hotmail.com.

Kelly Simonne Sarmento de Oliveira - Graduada em Administração pela Faculdade São Francisco da Paraíba (FASP), Cajazeiras, Paraíba, Brasil. E-mail: kelly simonne18@hotmail.com.

Larissa de Araújo Batista Suárez — Administradora e Psicóloga. Mestre e Doutoranda em Psicologia Clínica pela Universidade Católica do Pernambuco (UNICAP). Coordenadora do Curso de Administração e Docente na Faculdade São Francisco da Paraíba (FASP), Cajazeiras-PB, Brasil. E-mail: labsuarez@gmail.com.

Leiana Isis Soares de Oliveira - Graduada em Administração pela Faculdade São Francisco da Paraíba (FASP), Cajazeiras, Paraíba, Brasil. E-mail: isysolliveira@gmail.com.

**Luma Ronnielli Dias Menezes -** Graduada em Administração pela Faculdade São Francisco da Paraíba (FASP), Cajazeiras, Paraíba, Brasil. E-mail: E-mail: lumamenezes@gmail.com.

**Marcos Vinícius Lins Ferreira -** Possui graduação em Administração pela Universidade Federal da Paraíba. Pós-graduação em Metodologia do Ensino e em Estatística Aplicada Mestrando do curso de Ciências da Educação pela Universidade Tecnológica Intercontinental (UTIC). Professor do Curso de Graduação em Administração da Faculdade São Francisco da Paraíba (FASP), Cajazeiras, Paraíba,

Brasil. E-mail: marcoslins@fsf.edu.br.

Maria Aparecida Cavalcanti de Oliveira - Graduada em Administração pela Faculdade São Francisco da Paraíba (FASP), Cajazeiras, Paraíba, Brasil. E-mail: macavalcanti@gmail.com.

Milena Nunes Alves de Sousa – Turismóloga, Administradora e Enfermeira. Doutorado e Pós-Doutorado em Promoção de Saúde. Pós-Doutorado em Sistemas Agroindustriais. Docente no Curso de Medicina do Centro Universitário de Patos (UNIFIP) e Faculdade São Francisco da Paraíba (FASP). E-mail: minualsa@gmail.com.br.

**Mirian de Sousa Lira Ferreira -** Graduada em Administração pela Faculdade São Francisco da Paraíba (FASP), Cajazeiras, Paraíba, Brasil. E-mail: miriankm123@gmail.com.

**Nethanya Kleysla Faustino Santos -** Graduada em Administração pela Faculdade São Francisco da Paraíba (FASP), Cajazeiras, Paraíba, Brasil. E-mail: nethanyakfaustino@gmail.com.

Patrick Nobre da Silva — Bacharel em Ciências Contábeis pelo Centro Universitário do Rio Grade do Norte. Auditor Interno da Prefeitura Municipal de Cajazeiras. Professor do Curso de Bacharelado em Administração da Faculdade São Francisco da Paraíba (FASP), Cajazeiras, Paraíba, Brasil. E-mail: patricknobre@fsf.edu.br.

**Pedro Ítalo Alexandre Coelho** - Graduado em Administração pela Faculdade São Francisco do Ceará (FASC), Iguatú, Ceará, Brasil. E-mail: pedaoalexandre@gmail.com.

Rafael Andrade Lins de Almeida – Mestrado em Administração pela Universidade Potiguar. Professor do Curso de Bacharelado em Administração da Faculdade São Francisco da Paraíba (FASP), Cajazeiras, Paraíba, Brasil. E-mail: rafaellins@fsf.edu.br.

**Robério Vieira de Menêses** – Graduado em Administração pela Faculdade São Francisco da Paraíba (FASP), Cajazeiras, Paraíba, Brasil. E-mail: roberiocz2290@gmail.com.

Vera Lúcia Soares de Oliveira Claudino – Bióloga. Mestrado em Educação. Diretora Presidente da Faculdade São Francisco da Paraíba (FASP), Cajazeiras, Paraíba. Diretora Presidente da Faculdade São Francisco do Ceará (FASC), Iguatu, Ceará, Brasil. E-mail: veraluciaclaudino@bol.com.br.

# **SUMÁRIO**

CAPÍTULO 119
COMUNICAÇÃO INTERPESSOAL NAS ORGANIZAÇÕES: UM ESTUDO DE CASO REALIZADO EM INDÚSTRIA DA PARAÍBA
Kelly Simonne Sarmento de Oliveira
André Luiz Dantas Bezerra
Milena Nunes Alves de Sousa
DOI: 10.47094/978-65-88958-31-5/19-27
CAPÍTULO 2
EMPODERAMENTO FEMININO: O PROCESSO DE EXPANSÃO DA MULHER NO MERCADO DE TRABALHO NA ÁREA ADMINISTRATIVA
Aleska Ketley Feitosa Ferreira
Marcos Vinícius Lins Ferreira
Milena Nunes Alves de Sousa
DOI: 10.47094/978-65-88958-31-5/28-36
CAPÍTULO 337
EMPREENDEDORISMO NA PERSPECTIVA DE ESTUDANTES DO CURSO DE VESTUÁRIO DE CAJAZEIRAS-PB
Robério Vieira de Menêses
Edivânia Maria Leite da Silva
Milena Nunes Alves de Sousa
DOI: 10.47094/978-65-88958-31-5/37-44
CAPÍTULO 445
PROCESSO DE GESTÃO EM ORGANIZAÇÕES DO TERCEIRO SETOR: O CASO DA PROJETARE SOCIAL

Maria Aparecida Cavalcanti de Oliveira
Larissa de Araújo Batista Suárez
Milena Nunes Alves de Sousa
DOI: 10.47094/978-65-88958-31-5/45-56
CAPÍTULO 5
CRIATIVIDADE E INOVAÇÃO NAS EMPRESAS BRASILEIRAS
Pedro Ítalo Alexandre Coelho
Ana Paula Pinheiro da Silva
Larissa de Araújo Batista Suárez
DOI: 10.47094/978-65-88958-31-5/57-68
CAPÍTULO 669
GESTÃO DE ESTOQUES: UTILIZAÇÃO DAS FERRAMENTAS CURVA ABC E CLASSIFICAÇÃO XYZ EM SUPERMERCADO
Joandeson Lacerda de Oliveira
José Ciedston Tomaz de Sousa Andrade
Rafael Andrade Lins de Almeida
DOI: 10.47094/978-65-88958-31-5/69-83
CAPÍTULO 784
IMPLANTAÇÃO DE FERRAMENTAS DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO EM UMA EMPRESA DO SETOR VAREJISTA
Mirian de Sousa Lira Ferreira
Patrick Nobre da Silva
Rafael Andrade Lins de Almeida

CAPÍTULO 8
CUSTO DE ARMAZENAGEM: ESTUDO DE CASO NA LERIO'S DISTRIBUIDORA DE BEBIDAS DE SANTA CRUZ-PB
Cleilson Morais da Silva
Afrânio Souto Duque de Abrantes
Rafael Andrade Lins de Almeida
DOI: 10.47094/978-65-88958-31-5/98-110
CAPÍTULO 9111
ESTUDO SOBRE A SATISFAÇÃO NO PÓS VENDA DOS CLIENTES DE LOJA VAREJISTA DA PARAÍBA
Josineuda Vieira de Freitas
Larissa de Araújo Batista Suárez
Jean Alencar de Oliveira
DOI: 10.47094/978-65-88958-31-5/111-116
CAPÍTULO 10117
PEQUENAS EMPRESAS E DESAFIOS NO MUNDO DIGITAL: ESTUDO EM ORGANIZAÇÕES DE PEQUENO PORTE CEARENSES
Juscileudo Lucas Belo
Patrick Nobre da Silva
Denilson Costa de Carvalho
DOI: 10.47094/978-65-88958-31-5/117-125
CAPÍTULO 11126
PLANEJAMENTO DA GESTÃO DA PRODUÇÃO EM UMA CERÂMICA
Jael Marla de Souza Albuquerque

Denilson Costa de Carvalho
DOI: 10.47094/978-65-88958-31-5/126-137
CAPÍTULO 12
FINANÇAS PESSOAIS: IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA DISCENTES DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO
Luma Ronnielly Dias Menezes
Afrânio Souto Duque de Abrantes
Denilson Costa de Carvalho
DOI: 10.47094/978-65-88958-31-5/138-145
CAPÍTULO 13146
RECRUTAMENTO E SELEÇÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E A RESPONSABILIDADE SOCIAL NAS EMPRESAS
Myllene Dantas da Silva
Denilson Costa de Carvalho
Larissa Araújo Batista Suárez
DOI: 10.47094/978-65-88958-31-5/146-158
CAPÍTULO 14
EDUCAÇÃO FINANCEIRA COMO ESTRATÉGIA DE MINIMIZAÇÃO DE IMPACTOS CAUSADOS PELO COVID-19
Brenna Maria Moura Germano
Patrick Nobre da Silva
José Ciedston Tomaz de Sousa Andrade
DOI: 10.47094/978-65-88958-31-5/159-170

Danilo de Sousa Cezario

CAPÍTULO 15171
LIDERANÇA COMO DIFERENCIAL ESTRATÉGICO NO BANCO DO BRASIL
Bruno Stéfano de Medeiros Plácido
Larissa de Araújo Batista Suárez
Milena Nunes Alves de Sousa
DOI: 10.47094/978-65-88958-31-5/171-180
CAPÍTULO 16
RELEVÂNCIA DA CONSTRUÇÃO DO MARKETING PESSOAL: ESTUDO COM CONCLUINTES DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO
Leiana Isis Soares de Oliveira
Larissa de Araújo Batista Suárez
Milena Nunes Alves de Sousa
DOI: 10.47094/978-65-88958-31-5/181-192
CAPÍTULO 17
PERFIL DAS MULHERES EMPREENDEDORAS DE BARRO-CE E OS IMPACTOS DA COVID-19 NOS SEUS NEGÓCIOS
Nethanya Kleysla Faustino Santos
Vera Lúcia Soares de Oliveira Claudino
Francisca Alves da Silva
DOI: 10.47094/978-65-88958-31-5/193-204
CAPÍTULO 18
AVALIAÇÃO DO USO DO HOME OFFICE NO AMBIENTE VIRTUAL DE ENSINO E APRENDIZAGEM DOS DOCENTES DO CURSO DE BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO
Cynthia Monielly de Souza

DOI: 10.47094/978-65-88958-31-5/215-226



# **CAPÍTULO 13**

# RECRUTAMENTO E SELEÇÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E A RESPONSABILIDADE SOCIAL NAS EMPRESAS

Myllene Dantas da Silva Denilson Costa de Carvalho Larissa Araújo Batista Suárez

# **CAPÍTULO 13**

# RECRUTAMENTO E SELEÇÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E A RESPONSABILIDADE SOCIAL NAS EMPRESAS

Myllene Dantas da Silva

Denilson Costa de Carvalho

Larissa Araújo Batista Suárez

# INTRODUÇÃO

Antigamente as pessoas portadoras de qualquer tipo de deficiência, não tinham oportunidades no mercado de trabalho, eram excluídas por preconceito, tratadas como incapazes de exercer qualquer tipo deatividade, pois a desinformação é umas dascausas da exclusão (ARAÚJO, 2018).

O Brasil está despertando para este público. A equipe responsável por essas funções deve ser bem preparada paraatender as exigências estabelecidas no processo. Ainda que haja vários tipos de estratégias a serem aplicadas neste processose seleção: como testes escritos, práticos, dinâmicos em grupos, entrevistas, entre outros. Cabe aos profissionais de Recursos Humanos (RH) conhecer e traçar os perfis dos candidatos, suas limitações, habilidades, potencialidades de acordo como cargo a ser ocupado (ARAÚJO, 2018).

A inclusão de pessoas portadoras de deficiência faz parte da responsabilidade social da empresa, e isso vai além de uma questão social, passando a ser exigência legal, tendo em vista que é necessário para as empresas desenvolverem ações para o bem-estar do colaborador em modo geral (MOTTA JÚNIOR *et al.*, 2012).

Cada vez mais, a sociedade e a legislação vigente exigem a inserção de pessoas com deficiência no mercado de trabalho. Para que essa exigência possa ser cumprida foi criada no âmbito da Previdência Social a Lei nº 8.213, 24 de julho de 1991. Precisamente em seu artigo 93 está disposta a obrigatoriedade decontratação, pelas organizações, de pessoaspossuam alguma deficiência, seja ela física, mental ou sensorial (BRASIL, 1991).

O presente artigo tem como objetivogeral analisar o recrutamento de pessoascom deficiência nas organizações empresariais. Como objetivos específicos; apontar os desafios da empresa no arregimento de empregados com deficiências; identificar o processo de recrutamento de pessoas com deficiência pelas empresas; identificar a função social das empresas no que se refere ao convocar trabalhadores com deficiências.

Dessa forma, o presente estudo éimportante para que possa utilizar na prática as teorias utilizadas durante a graduação, também é importante para entender econhecer os métodos que são utilizados no recrutamento, e como também para ter maior conhecimento na área, podendoauxiliar nas organizações no processo em modo geral.

### **METODOLOGIA**

Pesquisa bibliográfica, de natureza qualitativa, tendo como recursos artigos científicos, livros, teses, dissertações e diversos outros materiais que sejampertinentes ao assunto. No sentido de obter a operacionalização do processo investigativo, utilizou-se a pesquisabibliográfica (revisão de textos a e fichamentos) e observação sobre o temaaqui proposto e catalogando ascircunstâncias evidentes e contrárias para analisarmos as possíveis constatações que nos levem ao alcance do objeto estabelecido neste estudo.

Os recursos metodológicos a serem utilizados para exposição do tema escolhidoforam pesquisas bibliográficas (nacional), pesquisa sistemática em sites, bibliotecas (anais, manuais, dissertações, artigos científicos, entre outras fontes) a serem realizados através de rede mundial de computadores (internet).

Para Treinta *et al.* (2011), a pesquisa bibliográfica exige que sejam criadas diferentes estruturas de busca. Essas estruturas definem regras para a pesquisa dos artigos através de uma metalinguagem. A metalinguagem irá permitir que osmecanismos de busca interprete de formaefetiva o desejo do pesquisador. No entanto, elas podem variar significativamente em função dos motores de busca utilizados, pois cada um possui características própriase interpreta as estruturas de diferentes modos (TREINTA *et al.*, 2011).

Diante disso, Araújo (2018), ressaltaa preocupação central para o encaminhamento deste estudo será de realizar uma pesquisa qualitativa e descritiva. Em termos de pesquisa qualitativa, aqui não se pretende adentrar a dados numéricos, mas oferecer um panorama geral do tema, com vistas a reconhecer os aspectos para responder ao questionamento acerca do recrutamento de pessoas com deficiências no efetivocumprimento do papel social da empresa. Destarte, é preciso igualmente qualidadeformal que expresse a competência técnica de manejar conhecimento.

Os critérios de inclusão da pesquisaforam os artigos publicados sobre o tema, nos últimos 10 anos, em revistas e periódicos de credibilidade e que versavam sobre o assunto. E por consequência, oscritérios de exclusão foram os artigos que não coincidiam com os objetivos desse estudo, que não possuíam linguagens clarase objetivas.

# RESULTADOS E DISCUSSÃO

RECRUTAMENTO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIAS NAS ORGANIZAÇÕES EMPRESA-RIAIS

Entender como se efetiva o recrutamento de pessoas com deficiência é também considerar que a empresa está, comisso, cumprindo sua função social, qual seja, atender às demandas sociais e promover a cidadania.

Na concepção de Vasconcellos (2018), os princípios basilares daresponsabilidade social estão respaldados pela ética, cidadania e direitos humanos, visando o desenvolvimento sustentável da sociedade, promovendo a redução dasdesigualdades sociais. É nesse sentido que ao contratar pessoas com deficiência, a empresa passa a responder positivamente aum clamor social no sentido de realizar práticas inclusivas e direcionar um público ao seu emprego.

Sabendo que o recrutamento de pessoas com deficiência é um ato que se consagra na premissa de favorecer a tais sujeitos a sua subsistência, pois com seu salário ela poderia custear saúde, alimentação, lazer, etc. Sobre isso Souza (2016), revela que, a responsabilidadesocial deveria ir além de uma obrigação e um cumprimento de lei de Cotas, é uma questão de solidariedade, e de consciência.

Segundo o Instituto Ethos e o Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas (SEBRAE, 2003), a Responsabilidade Social Empresarial, diz respeito à maneira como as empresasrealizam seus negócios, obedecendo aos critérios que utilizam para a tomada de decisões, os valores que definem suas prioridades e os relacionamentos com todosos públicos com os quais interagem.

Ressalta Araújo (2018), que a empresa cumpre sua função social a partir do momento em que promove um recrutamento pautado em estratégias que possibilitem dar oportunidade à inserção de profissionais com deficiência, investir em seu treinamento, incluído a educação e o desenvolvimento de habilidades, fazer valeras obrigações básicas trabalhistas, criar acessibilidade no ambiente de trabalho, definir metas e flexibilidade aos funcionários, promover hábitos de trabalho saudáveis é a chave de ser uma empresa quese preocupa em ser socialmente responsável, sustentável, resultando no sucesso da empresa.

Segundo Souza (2016), a responsabilidade social ajuda as empresas a terem uma imagem institucional positiva nomercado, as quais estão inseridas e principalmente estimulam a simpatia e a admiração do público consumidor. Diante disso, a empresa é compelida a investir em estratégias voltadas para inclusão de pessoas com deficiência para responder às exigências do bem comum.

Discorrendo sobre o compromisso em gerar oportunidades de recrutamento depessoas com deficiência, Vasconcellos (2018) aponta que os mecanismos compensatórios utilizados para inserção de determinados grupos sociais, facilitando o exercício dos direitos ao trabalho, à educação, à saúde, ao esporte, tem sido demonstrações efetivas da responsabilidadesocial de cada empresa engajada com uma mudança na sociedade e nos pilares de desigualdades nela existentes. É uma formade ação afirmativa com o intuito de tentar promover a igualdade e o equilíbrio de oportunidades entre os diversos

grupos sociais.

Ainda nesse sentido vale à pena mencionar que o cumprimento de demandasem prol de ofertas de vagas para pessoas com deficiência está previsto na lei n° 13.146/2015 (Estatuto da Pessoa com Deficiência), representando, assim, uma conquista dos movimentos das pessoas comdeficiência, uma vez que este grupo necessitava de uma normatização específicapara garantir a proteção e a efetivação dos seus direitos nas relações entre desiguais. Ela dispõe que:

- *Art. 34.* A pessoa com deficiência tem direito ao trabalho de sua livre escolha e aceitação, em ambiente acessível e inclusivo, em igualdade de oportunidades com as demais pessoas.
- § 1º As pessoas jurídicas de direito público, privado ou de qualquer natureza são obrigadas a garantir ambientes de trabalho acessíveis e inclusivos.
- § 2º A pessoa com deficiência tem direito, em igualdade de oportunidades com as demais pessoas, a condições justas e favoráveis de trabalho, incluindo igual remuneração por trabalho de igual valor(BRASIL, 2015).

A partir de tais aferições legais é possível compreender que a lei proíbe qualquer forma de discriminação no trabalho que seja proveniente de deficiências físicas ou mentais. Ainda garante a igualdade de oportunidades de emprego e assegura que empresas devem contratar as pessoas com deficiência, sob pena de responderem legalmente por ato contrário.

No sentido de corroborar com a implantação d recrutamento de pessoas comdeficiência, para cumprir a sua função social, enquanto empresa, Mendonça (2016) revela que alguns fatores estão incidindo para que haja mais valorização à produção de estratégias condizentes comessa ação. Nesse sentido é que se realiza a função social da propriedade. Por isso se expressa, em regra, já que os bens de produção são postos em dinamismo, no capitalismo, em regime de empresa, como função social da empresa.

De acordo com Souza (2016), noexercício da função social o proprietáriofavorece o bem-estar social não apenas parasi, mas também em benefício do interesse social. Nesse contexto afastam-se as possibilidades para o uso abusivo da propriedade privada à causa de que estadeve ter sua utilização vinculada aos interesses da sociedade.

Essa perspectiva também é defendida por Vasconcellos (2018), que colabora para um pensamento voltado à inclusão social na atividade empresarial, uma vez que o Direito reconhece que a empresa, na realização da atividade empresarial, deve estar atenta aos interessesda comunidade em que atua e que estesanseios sociais devem ser respeitados e atendidos.

Na concepção de Araújo (2018), o que gira em torno do entendimento da função social da empresa é a ideia de que asempresas, diante do dever legal impostopelo Estado, têm um compromisso com a sociedade. Por exemplo, a contratação de pessoas com Síndrome de Down, ou alguma debilidade física, demonstra o efetivo cumprimento do seu papel social como umaempresa cidadã, uma vez que confirma quealém de ser inclusiva é também comprometida para minimizar as barreiras discriminatórias sofridas pelas pessoas comtais deficiências.

A partir de tais aferições, Crepaldi (2016), ressalta que a empresa quando cumpre sua função social ela não está visando apenas à satisfação dos seus interesses particulares, mas sim conciliando seus interesses com a satisfação dos interesses da comunidade em que está inserida. É a obrigação do empresário, proprietário da atividade empresarial, dando retornos benéficos para o desenvolvimento da sociedade.

Campos, Vasconcellos e Kruglianskas (2013) abordam a importância em lançar meios que possam estar intermediando o acesso das pessoas com deficiência ao mercado de trabalho, por ser raro encontrar quadros capacitados, várias organizações privadas e sem fins lucrativos têm atuado no processo derecrutamento e seleção e, às vezes, até mesmo no treinamento das pessoas comdeficiência e na reposição desses funcionários por outros também com deficiência.

Para Araújo (2018) traz em suas colocações algumas diferenciações entre inserção e inclusão social na empresa. Desse modo, vale à pena explicar que, a inserção requer tão somente práticas simples de recrutamento e seleção. Inclusão, ao contrário, requer planejamentopara um programa que perpassa todos os processos de gestão de pessoas, promovendo o alinhamento estratégico horizontal entre eles e vertical com objetivos organizacionais, fazendo-se necessário que a área de Recursos Humanospasse a capitanear o processo.

Sobre isso Vasconcellos (2018) trazo entendimento de que as empresas, ao praticarem a diversidade, são vistas como éticas aos olhos da sociedade. Os setores daorganização empresarial devem preparar-seadequadamente buscando informações de qualidade e abrangentes para receber os profissionais com deficiência e, desse modo, conseguir resultados efetivos.

Ao pensar sobre estratégias para promoção do recrutamento de pessoas comdeficiência Souza (2016), apresenta a possibilidade de adesão a políticas internasque possam favorecer a melhor organizaçãopara que sejam planejadas as condições necessárias ao acolhimento desse pessoal. Realizar a função social de uma empresa requer uma equipe de profissionais capacitados e comprometidos com a inovação.

Sobre isso, também é importante observar o que diz Campos, Vasconcellos e Kruglianska (2013) no sentido de que a divisão de tarefas na empresa deve levar em consideração a capacidade laboral de cada pessoa. Adeficiência pode ser limitadora, mas não impedir que o funcionário organize e realizeoutras atividades compatíveis com sua capacidade.

# O INGRESSO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NO MERCADO DE TRABALHO

É preponderante afirmarinicialmente que a Lei 13.146 de 06 de julho de 2015, instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, chamada de Estatuto da Pessoa com Deficiência é destinada a assegurar epromover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais por pessoa com deficiência, visando, assim, a sua inclusão social e cidadania, a Lei é regida pelos princípios daigualdade e da não discriminação (FRÓES,2016). É uma mudança de paradig-

ma. A nova Lei veio em boa hora, ao conferir um tratamento mais digno às pessoas com deficiência.

As disposições legais contidas no Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei nº. 13.146/2015) visam de modo precípuo estabelecer um regulamento e um direcionamento para a promoção dos direitos, liberdades e autonomia das pessoascom deficiência (BRASIL, 2015).

Nesse sentido, essa nova legislação impõe regras que versam sobre matérias diversas, perpassando por necessidadesbásicas da pessoa com deficiência, como o trabalho, a educação e a saúde, produzindoefeitos também no campo do Direito, em vários de seus ramos.

O recém-vigente estatuto, prevê queserá punido o empregador, com pena de dois a cinco anos de detenção e multa, que negar trabalho à pessoa com deficiência emrazão da sua debilidade. Essa mesmapunição se aplicará àquele que dificultar ouobstar a aceitação da pessoa com deficiência em planos de saúde. A novel legislação, também, prevê que a pessoa comdeficiência poderá utilizar o numerário depositado a título de Fundo de Garantia por Tempo de Serviço (FGTS) para a aquisição de próteses ou órteses (BRASIL, 2015).

Sobre o ingresso da pessoa com deficiência no mercado de trabalho, vale à pena apontar o que dispõe a lei n° 8.213/1991, no tocante à responsabilidade das empresas para distribuição de vagas e efetiva contratação:

*Art.* 93. A empresa com 100 (cem) ou maisempregados está obrigada a preencher de 2% (dois por cento) a 5% (cinco por cento)dos seus cargos com beneficiários reabilitados ou pessoas portadoras de deficiência, habilitadas na seguinte proporção: I - até 200 empregados: 2%; II - de 201 a 500: III - de 501 a 1.000; IV – de 1.001 em diante: 5%.

Pelo exposto fica entendido que a leiassegura uma quantidade mínima de vagas para as pessoas com deficiência na perspectiva de favorecer a uma ação afirmativa em prol de igualdades de condições. É interessante notar que cada empresa, a partir da quantidade de funcionários é que vai delimitar o número de ingressos disponíveis para inclusão de taissujeitos.

Sobre as dificuldades para se inserirno mercado de trabalho pessoas com deficiência Fróes (2015) afirma que esses indivíduos possuem reduzidas possibilidades para obtenção de uma vaga e até mesmo para manutenção do emprego. No tocante à progressão e recebimento de promoção ou ascensão no cargo, as desvantagens são bem maiores.

Segundo aponta Vasconcellos (2018), o grau de deficiência, sejam elas, físicas ou mentais, devidamentecomprovada abre espaço para que haja o direito em pleitear uma vaga estabelecida como percentual reservado a esse público. Mas o mero resguardo do posto de trabalhonão é garantia de que haja facilidade no ingresso de pessoas com deficiência no contexto empresarial. Esse é um percurso tortuoso e muito complexo.

Discorrendo sobre isso, Motta Júnior *et al.* (2012), apontam que o preconceito com o Portador de Deficiência talvez seja a maiorbarreira para a sua contratação. A empresa é um local competitivo, por excelência, sendo importante destacar a produtividade como elemento basilar para recrutamento do seu pessoal. Nesse sentido os donos das organizações ficam receosos de que as pessoas com defi-

ciência possam atrasar o ritmo de produção do estabelecimento.

Há uma grande resistência no contexto empresarial para contratação de pessoas com deficiência. Para explicar tal aferição, Vasconcellos (2018), ressalta que ainda não se sabe como gerenciar as diferenças em virtude de que algumas pessoas possuem limitações, fruto de anormalidades, sejam elas psíquicas ou físicas e isso ainda não é bem gerenciado noambiente de trabalho organizacional.

Nesse sentido, Silva e Silva (2013) destacamque o preconceito é um dos elementos que refletem na falta de oportunidade para recrutamento e ingresso de trabalhadorescom deficiência. Os donos dos estabelecimentos empresariais possuemgrande resistência em contratar o número que exceda as vagas destinadas a esse público. Sem falar que o próprio ato deobedecer a essa regra já é muito raro.

A partir de uma visão mais ampla, Souza (2016), traz a premissa evidente da necessidade de promoção de práticas inclusivas, mesmo que de forma lenta, poisé certo que o contexto organizacional precisa de adaptações e mudanças decomportamento, sendo primordiais para o processo de desenvolvimento de um profissional deficiente.

Ao discorrer sobre os principais obstáculos enfrentados para efetivação do ingresso significativo no mercado de trabalho, Vasconcellos (2018), aponta que a problemática referente à inclusão no mercado de trabalho das pessoas com deficiência não é relacionada apenas à quantidade de vagas ofertadas, mas sim pela qualificação obtida pelo profissional a ser inserido. É preciso que em cada espaço hajamais acessibilidade, melhores condições decontratação, havendo incentivos fiscais porparte dos governantes, para que o ingresso de pessoas com deficiência nas empresas seja uma realidade fática e promissora.

Diante de questão relativamentenova e, portanto, muitas vezes desconhecida, as empresas ainda encontram dificuldades sobre como proceder e que medidas tomar para que se consiga a inclusão efetiva, de maneira a maximizar osganhos com o investimento despendido no programa de inclusão (CAMPOS; VASCONCELLOS; KRUGLIANSKA, 2013).

De acordo com Crepaldi (2016), o espaço de atuação do profissional com deficiência é marcado pela necessidade de práticas voltadas a fornecer instrumentos aos administradores de empresas que sejamnotadamente consistentes e efetivas paraimplantação de resultados que colaborem com o progresso e desenvolvimento da empresa. O que se vislumbra é a melhor utilização dos recursos econômicos daempresa, sempre tendo como princípio norteador uma adequação nas tomadas de decisões frente ao controle dos insumosfundamentado por eficazes fontes de informação gerencial.

Na concepção de Vasconcellos (2018), o que se percebe, na sociedade contemporânea, é a busca pelo empregado multifuncional, ágil, que possa responder às demandas de uma empresa produtiva. Isso são fatores que acabam gerando asegregação do profissional com deficiência, que possua alguma limitação, mas precisa se encaixar no contexto de trabalho.

Como aponta Atkinson *et al.* (2017), é bastante comum observar que em um mercado competitivo é importante que a empresa possua em seu rol de empregados,um profissional apto para controlar o setor financeiro, planejando estratégias e estudando as possibilidades para ampliar asmargens de lucro e evitar desajustes que possam vir a acontecer por imprudência daequipe.

# OS PRINCIPAIS DESAFIOS DO RECRUTAMENTO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

Promover a inclusão de pessoas comdeficiência no contexto de uma organização, empresa não é tarefa fácil, poisisso requer um alinhamento de estratégias para que sejam acolhidas as inovações procedentes dessa ação. De acordo com Vasconcellos (2018), é cada vez mais desafiadora a promoção de práticas nosentido de viabilizar o ingresso deprofissionais com deficiência, haja vista isso demandar custos com capacitação, planejamento etc.

No tocante a definição desse tema, Souza (2010), revela que o recrutamento serefere ao ato de atrair profissionais, através de divulgação, pelos mais variados canais, que atendam a um perfil de candidato e queabastecerá o processo seletivo daorganização com o maior número de currículos recebidos. Nesse sentido são raras as vezes que se anuncia a possibilidadede vagas a serem ocupadas por pessoas comdeficiência. As empresas, na sua grandemaioria acabam apenas cumprindo a determinação legal de oferecer o número devagas destinado por lei. E isso acaba dificultando o processo de arregimentar empregados com deficiência.

Explicando os tipos de recrutamento Schwarz e Haber (2009) dizem que podem ser internos ou externos. O recrutamento interno consiste na busca de candidatos dentro da própria empresa, possibilitando o crescimento do profissional dentro da organização. O recrutamento externo buscao candidato no ambiente fora da empresa.

Nesse sentido, Souza (2010), ressalta que as possibilidades de divulgação de uma vaga de emprego são as mais diversas e específicas de acordo com cada caso de recrutamento. Isso leva ao entendimento da necessidade de esclarecer o perfil de candidato que se deseja ter na suaequipe.

Justamente no que se refere ao anúncio e divulgação de vagas e no processo de recrutamento que Vasconcellos(2018) diz que as medidas para a inclusão no mercado de trabalho formal exigem esforço da empresa, de seus colaboradores e das próprias pessoas com deficiência. Esse movimento deve ser encarado como um processo que envolve profunda transformação cultural a partir da revisão deconceitos e paradigmas.

Promover o recrutamento depessoas com deficiência é uma realidade fática da sociedade contemporânea. De acordo com Araújo (2018) para que essa transformação aconteça é necessária a conscientização da alta liderança das empresas, assim como os empregadores ummaior entendimento sobre essa população, seu perfil, suas necessidades específicas, expectativas e percepção de sua realidadeconcreta

Sobre o processo de recrutamento depessoas com deficiência é que Schwarz e Haber(2009) aborda a necessidade de que aempresa que se propõe a incluir pessoascom deficiência possa, em um primeiromomento, a encarar a contratação dessaspessoas como um programa exclusivo de recrutamento e seleção. Muitas vezes, alógica corporativa entende que é preciso apenas atingir o número de funcionárioscom deficiência correspondente à sua cota. Ainda sobre o processo de recrutamento de pessoas com deficiência Campos, Vasconcellos e Kruglianska (2013) enaltece que, à medida que o processo avança, surgem outros fatoresque influenciam a contratação, evidenciando novos desafios envolvidos nainclusão desses colaboradores. Características como ramo de atividade, áreas de atuação, capilaridade geográfica, estrutura arquitetônica, cultura interna, conscientização da liderança e o própriomomento vivenciado pela empresarepresenta variáveis importantes nadefinição da rota que será traçada para ainclusão de colaboradores com deficiência.

Para Vasconcellos (2018), efetivar seus programas de inclusão, as empresas devem considerar com seriedade as características e os perfis da população comdeficiência, assim como os do mercado e daprópria empresa, para detectar quais as barreiras e dificuldades que interferem nofluxo da inclusão e, assim, desenvolverações assertivas e adequadas à realidade eàs necessidades específicas da organização. Sendo que a cada dia há mais demandas para que seja realizado pelas empresas significativas alternativas pararecrutamento de pessoas com deficiência, Souza (2016) ressalta que, não existem fórmulas mágicas ou soluções de prateleira. Os processos de inclusão que dão certoapresentam resultados e podem serconsiderados como casos de sucesso possuem características comuns, quaissejam, a vontade de incluir profissionaiscom deficiência, a disposição para enfrentaros desafios, a coragem de tentar sem receiode errar e o entendimento de que esseprocesso também é benéfico e vantajoso para a empresa, seus funcionários e a sociedade.

Ao longo de nossa história, percebemos que o processo de inclusão nãoé uma ciência exata e os desafios que se apresentam trazem a possibilidade de percorrer diferentes caminhos(SCHWARZ; HABER, 2009). E isso toma proporções ainda maiores quando se adentra ao espaço organizacional de grandes empresas. A realização de recrutamento de pessoas com deficiência requer um planejamento prévio, com uma listagem de custos, com preparação no tocante a acessibilidade dessas pessoas na empresa.

De acordo com Araújo (2018), quando se fala em inclusão de pessoas com deficiência e seu recrutamento na seara empresarial, consta a necessidade para participação de empresas públicas, pois issonão é privilégio apenas das empresasprivadas. Dessa forma, esse controle é exercido pelo Poder Legislativo, auxiliado pelos Tribunais de Contas, com o objetivo de verificar a probidade da administração, guarda e legal emprego dos dinheiros públicos e o cumprimento da lei para efetivação de garantias do percentual decotas para esse público.

Importante destacar que o recrutamento de pessoas com deficiência requer um planejamento prévio dos setoresda empresa. Segundo Gil, Biancolino e Borges (2017), de posse das informações geradas peloplanejamento e controle contábil é que os contadores, destacando-se como usuários, por excelência de tais dados, podem implementar ações adequando-as às necessidades da empresa, quais

sejam, disponibilidade, abrangência respondendo em prazos satisfatórios.

De acordo com Marion (2017), o planejamento se caracteriza como processodecisório pautado em dados contábeis com possibilidade de projeção futura, para viabilizar a promoção de alcance de metas, estabilidade em continuação de ações e equilíbrio em situações de crise. Na trajetória do planejamento devem-se considerar várias alternativas para que se possa optar pela melhor decisão. Nesse sentido é que o ato de planejar não pode coincidir com a mera previsão, pois ele vai arquitetar atitudes que possam auferir resultados plausíveis e pode abranger um sósegmento ou a empresa como um todo.

De acordo com Barros (2018), tomardecisões sobre projetos que visem recrutamento de pessoas com deficiência é fundamental na área da Administração das organizações. E isso não pode ser feito semfundamentação ou dados seguros, poissomente de posse de informações confiáveis é que a direção empresarial podeinvestir ou decidir sobre o futuro da empresa.

Gil, Biancolino e Borges (2017) identificam duas precípuas tarefas essenciais que devem ser realizadas para que as empresas atinjam seus objetivos em prol da inclusão social, quais sejam coordenação e motivação. Sendo ainda necessário abordar que as ações cotidianas de uma empresa devem ser dirigidas por agentes quesaibam repassar as coordenadas. Ademais, os gestores e demais envolvidos precisam estar motivados para arealização de suas funções. Daí que a informação se torna um elemento constitutivo e promotor de tal conduta. Somente de posse de dados analisados, seguros e lapidados é que a administração poderá lançar seu plano de contingência, ou estratégico.

Para Iudícibus (2018), há uma série de pré-requisitos para serem instalados na intenção de que as atividades em prol do recrutamento de pessoas com deficiência sejam bem coordenadas. Uma delas é o fato de que os gestores precisam receber informações sobre seu desenvolvimento. Não se pode conduzir uma empresa sem realizar uma avaliação duradoura e contínua, no sentido de diagnosticar as fragilidades e reconhecer as potencialidades.

A motivação é o resultado de metasalcançadas e para saber se elas foram conquistadas é imperioso controlar os resultados. Assim, as empresas precisam desistemas capazes de fornecer informações com a finalidade de coordenação e motivação dos agentes econômicos envolvidos em suas atividades. Daí surge a prática de inclusão social nas empresas.

### CONCLUSÃO

Em sede de conclusão, aqui não se pretende apresentar respostas prontas e acabadas, até porque a dinamicidade do tema não permite tal intento. O que se almeja é reafirmar alguns argumentos jápropostos, quando da indagação sobre a importância do recrutamento de pessoas com deficiência seus aspectos práticos no contexto da empresa.

Ficou claro, por ocasião dessa explanação, aqui realizada com base emuma pesquisa bibliográfica, que a inclusão de pessoas com deficiência na perspectiva de que a empresa cumpra sua

função socialse apresenta hoje como resposta às demandas múltiplas do momento econômico que se instaura em nível globalizado e que ainda há muito a se pesquisar, constituindo-se num campo fértil para novas descobertas.

Direcionando-se uma análise descritiva sobre os principais conceitos da inclusão social no recrutamento de pessoascom deficiência, no sentido de demonstrar sua pertinência no campo empresarial, destacando o espaço de atuação do administrador, enquanto indispensável parao planejamento, controle e avaliação dos dados financeiros de uma empresa.

Sabendo que esse é um grande desafio, haja vista o pouco preparo paralidar com as diferenças, pois requer políticas de planejamento estratégico para consolidar a efetiva inclusão com respaldo em lei, que aponta a necessidade de admitirum percentual mínimo de pessoas com deficiência. Mas não se limita a isso, pois esse é um aspecto que reflete na função social da empresa, enquanto mantenedora de uma concepção democrática e cidadã.

Outro ponto que ficou claro comesse texto foi a premissa de que o planejamento administrativo para adesão a políticas de recrutamento de pessoas com deficiência é realizado de forma contínua, sistemática, pois interfere decisivamente natomada de decisões dos que fazem a empresa acontecer.

A importância do recrutamento de pessoas com deficiência é representada pelaharmonia dos meios colocados à disposição dos administradores para o contínuo acompanhamento do comportamento da organização frente às mudanças financeiras, produto de um mercado altamente competitivo, impulsionado por mudanças einovações diárias.

A tomada de decisões por parte dos dirigentes de empresas, no sentido de fazê-la sobreviver aos embates e imprevistos, próprios do mercado, são realizadas com base nos dados e no gerenciamento de seu pessoal. Hoje já se fala em larga escala da função social da empresa com vistas à promoção da inclusão social.

Claro que ainda há muito a que se avançar, ultrapassar as barreiras do retrocesso, pois muitos desafios sãorequeridos para os ajustes das atividades operacionais às condições observadas, reorientando-as quando necessário, para a preservação dos objetivos traçados pela empresa.

# REFERÊNCIAS

ARAÚJO, L. C. G. de. Organização, Sistemas e Métodos e as Tecnologias de Gestão Organizacional. São Paulo: Atlas, 2018.

ATKINSON, A. A. *et al.* **Contabilidade Gerencial**. Tradução: André Olímpio Mosselman Du Chenoy. São Paulo: Atlas, 2017.

BARROS, M. ContabilidadeGeral. Fundação Sérgio Contente. IDEPAC, 2018.

BRASIL, Estatuto da Pessoa com Deficiência. Lei 13.146 de 6 de julho de 2015. Disponível em:

http://www.planalto.gov.br/ccivil 03/Lei s/2002/110406.htm. Acesso em: 01 abr. 2020.

BRASIL. Lei nº 8.213 de 24 de julho de 1991. Dispõe sobre os Planos de Benefícios da Previdência Sociale dá outras providências. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil\_03/Lei s/2002/110406.htm. Acesso em: 01 abr. 2020.

CAMPOS, J. G. F. de; VASCONCELLOS, E. P. G.; KRUGLIANSKAS, G. Incluindo pessoas com deficiência na empresa: estudo de caso de uma multinacional brasileira. **Revista deAdministração**, v. 48, n. 3, p. 560-573, 2013.

CREPALDI, S. A. Contabilidade Gerencial: Teoria e Prática. São Paulo: Atlas, 2016.

FRÓES, M. A. M. A escolarização das pessoas com deficiênciavisual: contribuições e limites das atividades pedagógicas mediadas na salade integração e recursos visual. 2015. Disponível em: https://www.lume.ufrgs.br/handle/10183/131021. Acesso em: 10 out. 2020.

GIL, A. L.; BIANCOLINO, C. A.; BORGES, T. N. Sistemas deInformações contábeis: uma abordagemgerencial. São Paulo: Saraiva, 2017.

INSTITUTO ETHOS Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e PequenasEmpresas. **Responsabilidade Social Empresarial para Micro e PequenasEmpresas**. São Paulo: SEBRAE, 2003.

IUDÍCIBUS, S. de. Teoria da Contabilidade. São Paulo: Atlas, 2018.

MARION, J. C. Contabilidade Empresarial. São Paulo: Atlas, 2017.

MENDONÇA, J. J. W. Afunção social da empresa vs a função socialda propriedade-esgotamento e satisfação dodireito de propriedade na atuação do empresário? **Nucleus**, v. 6, n. 1, p. 1-22, 2016.

MOTTA JÚNIOR, N. *et al.* A inserção de profissionais portadores de deficiência nas empresas. **IX** simpósio de excelência em gestão e tecnologia, 2012.

SCHWARZ, A.; HABER, J. Cotas: como vencer os desafios da contratação de pessoas com deficiência. São Paulo: Social, 2009.

SILVA, J. P.; SILVA, J. S. Inclusão de pessoas com deficiência no mercado de trabalho. **Revista Direito & Dialogicidade**,v. 4, n. 2, p. 60-75, 2013.

SOUZA, D. A. **Responsabilidade Social nas empresas.** Monografia (obtenção de grau de especialista em Marketing). Universidade Cândido Mendes. Rio de Janeiro. 2016.

TREINTA, F. *et al.* Utilização de MétodosMulticritério para a Seleção e Priorização de Artigos Científicos. In: **Anais**... Simpósio De Direito, 18. Bauru; 2011.

VASCONCELLOS, T. M. O paradoxo da inclusão das pessoas com deficiência no mercado de trabalho no Distrito Federal. Monografia (obtenção dagraduação em Serviço Social). Universidade de Brasília. Brasília 2018.

# Índice Remissivo

```
A
ação planejada 46
acesso ao crédito 139, 140
administração de empresas 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35
administração escolar 216
ambiente organizacional 20, 21, 174
ambientes educacionais 38
armazenagem dos produtos 99
ascensão social 29
aspecto logístico 112
atividade comercial 127
atividade econômica 38, 63, 198
atividades de consumo 139
atividades empreendedoras 38, 195
B
base gerencial sólida 46
\mathbf{C}
campanhas publicitárias 118
capacidade de articulação 47
capacidades técnicas específicas 47
capacitação 35, 38, 58, 59, 66, 154, 191
capitalismo no Brasil 46
capital parado 99, 100
cenário mercadológico 172
cliente 88, 90, 93, 99, 107, 108, 112, 113, 114, 115, 116, 118, 119, 120, 121, 133, 134
clientes e a empresa 112
comunicação 8, 20, 21, 22, 23, 26, 27, 41, 42, 52, 53, 54, 55, 56, 59, 67, 86, 95, 118, 119, 120, 173, 175, 176, 207, 211
comunicação de massa 21
comunicação empresarial 20, 26
comunicação interpessoal 8, 21
comunidade escolar 216, 218, 219, 221, 223, 224, 225
concorrência 60, 85, 92, 133, 189
conectividade 118, 119
conflitos étnicos 46
conflitos internos 20, 21, 22, 23, 32
conquista do voto 29
conquista por cidadania 29
consumidor 71, 81, 115, 118, 119, 149
consumo descontrolado 139
controle de estoque 70, 99
```

```
controle de produtos 99
controle financeiro 139, 140, 143, 144
corrupção 46
credibilidade 32, 33, 148, 173
crescimento da população 139
crescimento das mídias 112
crescimento de mercado 58
criatividade 8, 41, 58, 59, 60, 61, 63, 64, 66, 67, 109, 191
crime organizado 46
crise sanitária do Covid19 194
crises inflacionárias 139
custo de armazenagem 99, 100, 104, 105, 106, 107, 108, 109
D
deficiência no gerenciamento 46
delivery 66, 195
demanda 59, 70, 71, 74, 100, 114, 132, 136, 139, 194
desafios financeiros 139
desenvolver estratégias 47
desenvolvimento econômico brasileiro 59
desenvolvimento tecnológico 112, 120
desigualdades sociais 33, 46, 63, 149
desregulamentação de políticas sociais 46
direito igualitário 29
direitos femininos 29
direitos humanos 46, 149
distribuidora de bebidas 99, 100, 109, 110
\mathbf{E}
educação financeira 8, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 160, 161, 162, 165, 166, 168, 170
empoderamento feminino 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35
empreendedor 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 58, 64, 65, 66, 88, 124, 194, 196, 198, 203
empreendedores brasileiros 38
empreendedores individuais 38, 43
empreendedorismo no Brasil 31, 194
empregados com deficiências 147
empresa-alvo 128
empresas 29, 30, 32, 33, 38, 42, 43, 44, 59, 60, 61, 63, 65, 66, 67, 68, 70, 71, 85, 88, 89, 96, 97, 99, 107, 115, 118, 119,
      120, 121, 122, 123, 124, 125, 128, 147, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 164, 172, 173, 194,
      195, 200, 203, 206
empresa varejista 85, 87, 96
endividamento 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 167, 168
endividamento da população 139
ensino de qualidade 207
escolha do produto 112
esferas educacionais 207, 216
```

```
essência da administração 47
estagnação econômica 139
estilos de liderança 173
estoques competente 70
estratégia empresarial 59
estratégia organizacional 27, 56, 85
estratégias de liderar 172
exclusão 147, 148, 217
expansão da mulher no mercado 29, 30, 32, 34, 35
expansão tecnológica 58
F
facilidade de crédito 139, 144, 164
feminino na sociedade contemporânea 29
ferramentas gerenciais 47
fidelização dos clientes 118
flexibilidade de horários 206
formação pessoal e profissional 35
forma remota 206, 209
funcionamento de estoque 100
funções básicas do administrador 47
G
geração de empregos 39
gerenciamento de matérias-primas 127
gerenciamento de recursos 139
gerenciamento do serviço logístico 112
gestão ao democrático/participativo 216
gestão da produção 8, 127, 130, 133, 136
gestão de estoque 70, 99, 100, 104, 106, 107, 109
gestão de estoques 70, 71, 72, 83
gestão democrática 216, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226
gestão do Terceiro Setor 47
gestão escolar 8, 216, 218, 219, 223, 225, 226
gestor 42, 46, 48, 51, 88, 93, 127, 128, 133, 134, 135, 136, 218, 219, 221, 222, 224, 225, 226
gestores de produção 128
grupos competidores 61
\mathbf{H}
Home Office 206, 207, 209, 210, 211, 213, 214
I
igualdade 29, 34, 149, 150, 151
imagem institucional 47, 149
Indústria 21
inflação 58, 139
```

```
inovação 8, 31, 43, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 90, 112, 151, 214
inovação organizacional 59, 60
instituições educacionais 216
instituições governamentais 38
L
líder 46, 63, 172, 173, 175, 176
liderança 8, 27, 31, 33, 38, 51, 54, 63, 154, 155, 172, 173, 174, 175, 176, 194, 195, 197, 219, 221, 222, 223
líder de equipe 46
limitações 68, 91, 116, 144, 147, 153
luta das mulheres 29
lutas feministas 29
M
marketing de relacionamento 119, 192
marketing digital 118, 119, 122, 123, 124, 125
marketing pessoal 8, 189, 190, 191, 192
mercado saturado 85
metas corporativas 20
mídias sociais 26, 42, 119, 120, 124
modalidade de Educação a Distância (EAD) 207
modelos de lideranças 172
modernização do mercado financeiro 140
modo de trabalho 206
movimento feminista 29
mudanças no regime de trabalho 195
N
negócios 31, 38, 41, 42, 49, 50, 53, 63, 65, 67, 71, 119, 120, 124, 149, 194, 195, 196, 197, 198, 201, 202, 203
nicho de mercado 118, 194, 197
níveis de desemprego 139
nível de estoque adequado 70
0
oferta de produtos 119
oferta do crédito 139
oportunidades no mercado de trabalho 147
organizações 8, 21, 27, 34, 35, 38, 42, 46, 47, 49, 51, 53, 56, 61, 71, 90, 93, 99, 103, 121, 147, 148, 151, 152, 156, 191,
organizações não governamentais (ONG's) 46
P
pandemia 42, 48, 65, 160, 161, 162, 164, 165, 166, 167, 168, 170, 194, 195, 202, 203, 206, 207, 209, 210, 213
panorama conceitual 30
papéis gerenciais 47
pequenas empresas 85, 86, 118, 124
```

```
pessoas de baixa renda 139
pessoas portadoras de deficiência 147, 152
planejamento 8, 42, 47, 49, 51, 53, 54, 56, 65, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 93, 94, 96, 97, 115, 116, 127, 128, 130, 133, 135,
       136, 139, 140, 143, 144, 151, 154, 155, 156, 157, 160, 162, 166, 190, 213, 218, 219, 222
planejamento da gestão 8, 127, 136
planejamento de produção 128
planejamento estratégico 8, 51, 85, 86, 87, 88, 89, 93, 94, 96, 157
poder de compra 139, 167
prática de trabalho 207
prática empreendedora 38, 39
preconceito 30, 32, 35, 147, 152, 153
preconceitos 29, 31, 32
privatização de serviços essenciais 46
processo administrativo 47, 48, 54
processo de educação 216
processo de gestão 47, 49, 70
produtividade 26, 27, 59, 60, 97, 127, 152, 191, 206, 209, 213
Produto Interno Bruto (PIB) 139
produtos em estoque 99, 103
profissional especializado 118, 211
Projetare Social 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54
provedores de mercadorias 194
público-alvo 49, 118
0
qualidade de serviços 47
qualidade de vida da sociedade 46
qualidade dos serviços 112, 207
quantidade de itens/produtos 99
questão social 147
R
realidade contemporânea 59, 61
recrutamento de pessoas 147, 148, 149, 150, 151, 154, 155, 156, 157
recrutamento de pessoas com deficiência 147, 149, 150, 151, 154, 155, 156, 157
recursos computacionais 207
recursos criativos 59
recursos duráveis ou não duráveis 70
Recursos Humanos (RH) 147
recursos tecnológicos 206, 211
redes sociais 112, 118, 121, 122, 123, 124, 162
relações de gênero 29, 36
relações humanas 20, 218
rendimentos pessoais 139
resistência feminina 29
revolução 4.0 58
```

```
revolução tecnológica 58
```

## S

satisfação do cliente 112 satisfação do cliente após as vendas 112 satisfação no pós- venda 112 SEBRAE 11, 38, 44, 65, 68, 89, 97, 119, 124, 149, 158, 195, 203 segmentos da economia 58 Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas 38, 65, 119, 158, 195 serviço de cunho social 59 serviços bancários 139 setor alimentício 85, 96 setor industrial 127 stakeholders 47 sucesso empresarial 172 sujeito criativo 38 supermercado 70, 76, 77, 78, 81, 82 suporte técnico-gerencial 58 sustentabilidade 47  $\mathbf{T}$ 

tele trabalho 206, 209 tendências de mercado 60 terceiro setor 8, 46, 55 trabalho criativo 60 transparência 20, 47, 54

# $\mathbf{V}$

vantagens competitivas 127 vendas online 195, 200 viabilidade 59, 144 visão estratégica 38 vivência diária 20





https://www.facebook.com/omnis.scientia.9 f

@editora\_omnis\_scientia @

+55 (87) 9656-3565 🞾





https://www.facebook.com/omnis.scientia.9 f

@editora\_omnis\_scientia @

+55 (87) 9656-3565 🕒