

Título

A MATEMÁTICA NO CANTO /CORAL E A INCLUSÃO DA DEFICIÊNCIA VISUAL

Número

275224

Área temática

Inclusão no ensino das Ciências (matemática, física, química e biologia)

DOI: 10.47094/ICONNEIST.2020/40

Autores

JOÃO DA SILVA MACHADO, Débora Raquel da Costa Milani

Palavras-Chave

Música, Matemática, Deficiência Visual.

Resumo

Introdução: Nas escolas, especialmente na Educação Infantil e no Ensino Fundamental (anos iniciais), é bem mais comum ouvir músicas, tanto no início e final do período, quanto durante as aulas em um momento específico. Nota-se, entretanto, que isso vai se perdendo a partir do Ensino Fundamental (anos finais). A música faz parte de muitas situações durante toda a nossa vida. Então, porque não se trabalhar um projeto inclusivo proporcionando música e matemática? Objetivo: Estimular os alunos do ensino fundamental II a reconhecer o uso da Matemática nas diversas áreas do conhecimento, assim como trabalhar de maneira lúdica a inclusão de alunos com as mais diversas necessidades especiais e de modo especial a deficiência visual. Metodologia: Criação de um grupo de estudantes que num período inverso às suas aulas pudessem participar de aulas de canto trabalhando não só a voz e diversos fatores ligados a ela, mas também o uso da Matemática em todo o evento que envolve uma apresentação musical no seu antes, durante e depois, oportunizando acessibilidade e folhas com músicas e partituras escritas em braile. Resultados: Notou-se uma melhora significativa no nível de estresse e de ansiedade de alguns estudantes; melhora no raciocínio espacial e temporal, assim como na memória e raciocínio matemático; ajuda na expressão corporal, na criatividade, na compreensão da leitura e socialização. Conclusões: Estudantes com uma melhora significativa na sua aprendizagem, sendo protagonistas no ensino e aprendizagem tornando-se mais atuantes e participativos na vida escolar devido a interação em atividades que estimulam o espírito de coletividade.