

**Título**

TRABALHANDO O ARTESANATO COMO FORMA PARA A ABORDAGEM DA MATEMÁTICA E DA EDUCAÇÃO SEXUAL.

**Número**

277991

**Área temática**

Educação Inclusiva e Diversidade Religiosa, de gênero e culturais

**DOI:** 10.47094/ICONNEIST.2020/60

**Autores**

JOÃO DA SILVA MACHADO, Paulo Rennes Marçal Ribeiro

**Palavras-Chave**

Bullying, profissões, empatia.

**Resumo**

Introdução: Como a prática do bullying era uma constante desde o 6º ano entre os estudantes de uma turma do Ensino Fundamental II que no momento da intervenção já faziam parte do 8º ano e a razão era a homossexualidade de um dos integrantes da turma, foi criado um projeto dentro do componente curricular Matemática, abrangendo conteúdos matemáticos, artesanato e tópicos sobre sexualidade. Objetivo: Usar o artesanato que é visto por grande parte da sociedade como uma atividade feminina para trabalhar Matemática e Educação Sexual num contexto interdisciplinar de modo a esclarecer dúvidas. Metodologia: Após uma aula expositiva e momentos de pesquisas tanto na Unidade Es-colar como fora dela, houve debates sobre sexo, sexualidade e gênero, impulsionado por questões profissionais ou de trabalho. Num segundo momento, o próprio professor trabalhou o artesanato, confeccionando com toda a turma uma joaninha a partir de circunferências e círculos, relacionando trabalho ao valor numérico de pi. E, em um terceiro momento, um casal de artesãos compareceu à sala de aula, para que também trabalhassem com os estudantes outro artesanato a partir de uma joaninha. Resultados: Os estudos e pesquisas trouxeram um novo olhar para o outro dentro e fora da sala de aula. A Matemática passou a ser vista como algo mais simples e prazeroso. A presença do casal de artesãos desmitificou esta e outras profissões ou trabalho. Conclusões: O projeto mostrou estudantes interessados em Educação Sexual na escola, realizando pesquisas, trocas de experiências e respeitando o direito de ser do outro e o aprendizado da Matemática na prática e de forma diferenciada.