

Título

IMPACTO DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS EM UMA SOCIEDADE EM CONSTRUÇÃO

Número

278595

Área temática

Políticas Educacionais: gestão escolar, formação docente e inclusão

DOI: 10.47094/ICONNEIST.2020/85

Autores

Isadora Oliveira Gondim, Stephane Bruna Barbosa, SARAID DA COSTA FIGUEIREDO, Fernanda Gonçalves de Souza, Ana Paula de Lima Bezerra, Amanda Menezes Oliveira

Palavras-Chave

Cidadania. Educação. Pessoa com deficiência.

Resumo

Introdução: Às políticas públicas objetivam suprir as necessidades da comunidade, envolvendo processos como desenvolvimento, planejamento, implementação e avaliação, para que cumpram seu propósito. Consideração o lugar de destaque que a educação ocupa na sociedade, surgem as políticas educacionais, visando o acesso a educação de qualidade a todo cidadão. Dentro deste contexto, vem sendo construído o conceito de educação inclusiva, para atender pessoas com deficiência e promover a inclusão. Objetivo: Avaliar a evolução das políticas educacionais e seu impacto dentro das políticas públicas. Metodologia: Foi realizada uma revisão de literatura nas bases de dados LILACS, BDNF e MEDLINE. Utilizou-se os descritores: Políticas Públicas, Educação, Deficiências. Os critérios de inclusão foram artigos completos, entre 2015 e 2020, nas línguas portuguesa, inglesa e espanhola e não estar presente em mais de uma base (duplicatas). Resultados: Encontrou-se 24 artigos, nos quais 15 foram selecionados para a amostra final. Observou-se diversos cenários e vivências, relatados globalmente. É notável que, no Brasil as políticas educacionais estão se adaptando para atender as pessoas com deficiência, baseado em uma educação igualitária. Inicialmente, foram criadas as classes especiais, porém nesse sistema ocorreu segregação das pessoas com deficiência. Logo surgiram as escolas especiais, que foram importantes para o modelo de escolarização. Finalmente, de acordo com legislações e políticas, desenvolveu-se a educação inclusiva, impactando na adaptação constante de escolas comuns e escolas especiais. Assim, as políticas educacionais se desenvolveram até chegar no modelo atual de educação inclusiva, buscando mais efetividade e abrangência. Entretanto, ainda encontram-se em amadurecimento, mesmo com a presença de conquistas, percebe-se desafios para execução prática, como barreiras físicas, metodológicas, instrumentais e atitudinais. Considerações Finais: Têm ocorrido avanços importantes nas políticas educacionais, influenciando na operacionalização da educação inclusiva. Em paralelo a isso, ainda é percebido barreiras que precisam ser transpostas, para uma maior consolidação da inclusão e aproximação da educação igualitária.