

Título

EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA: CONSTRUÇÃO DE UM PROCESSO MAIS INCLUSIVO

Número

278604

Área temática

Outras

DOI: 10.47094/ICONNEIST.2020/87

Autores

Isadora Oliveira Gondim, Fernanda Gonçalves de Souza, Ana Paula de Lima Bezerra, SARAID DA COSTA FIGUEIREDO, Stephane Bruna Barbosa, Amanda Menezes Oliveira

Palavras-Chave

Inclusão. Pessoa com deficiência. Inovação.

Resumo

Introdução: A inclusão social das pessoas com deficiência (PCDs) tem ganhado destaque. Sendo assim, é apresentado como um direito social básico presente em documentos legais e normativos. A acessibilidade, entra como ferramenta para eliminação de barreira e fator facilitador para construção da inclusão. Durante esse processo, as inovações podem intermediar a construção da acessibilidade e inclusão, inclusive em relação à educação. O desenvolvimento de tecnologias, principalmente pelo dinamismo, pode torna o processo de aprendizado aprimorado. **Objetivos:** Analisar criticamente como a evolução das tecnologias contribui para a inclusão das pessoas com deficiência em relação a educação. **Metodologia:** Foi realizada uma revisão de literatura nas bases de dados indexadas LILA-CS, BDNF e MEDLINE e utilizou-se os descritores: Tecnologia, educação, deficiências. **Crterios de inclusão:** responder a questão norteadora, artigos completos, publicados entre 2015 e 2020, nas línguas português, inglês e espanhol e não estar presente em mais de uma base. **Resultados:** Foram encontrados 74 artigos e, após análise, restaram 19 artigos. Essa temática se mostrou multidisciplinar e multiprofissional, com diversas abordagens. As tecnologias assistivas, recursos e serviços utilizados para ampliar e aprimorar habilidades funcionais da PCD, têm sido utilizadas na educação e se mostra-ram promissoras para melhorar a qualidade de vida da PCD e aperfeiçoar a experiência do aprendiza-do. O valor elevado e dificuldades na adaptação e incorporação, podem ser fatores limitadores. Novas pesquisas e aprimoramento da área, auxiliam para tornar esse tipo de tecnologia mais amplamente difundida na sociedade, beneficiando mais PCDs. **Considerações finais:** As tecnologias são uma fer-ramenta para promover a acessibilidade e inclusão, sendo importantes na área da educação. Ainda existem fatores que atrapalham o acesso igualitário, prejudicando a parcela da população que não tem condições favoráveis. Desta forma, a educação de PCDs ainda apresenta déficits e algumas barreiras precisam ser transpostas, para atender as demandas de ainda mais PCDs.