

Título

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS APLICADAS A UM ALUNO COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: CONTRIBUIÇÕES DO PROGRAMA TEACCH

Número

277910

Área temática

Direitos Humanos na Educação Inclusiva

DOI: 10.47094/ICONNEIST.2020/57

Autores

Janaína Gonçalves de Souza Alves

Palavras-Chave

Autismo, prática pedagógica, TEACCH®.

Resumo

“Introdução:” A inclusão escolar do aluno com Transtorno do Espectro Autista (TEA) é um desafio. Neste trabalho será apresentado o relato de uma prática pedagógica realizada em uma escola municipal de Educação Infantil. O aluno citado tinha cinco anos de idade e tem diagnóstico de TEA moderado. Iniciou o ano letivo com problemas comportamentais, incluindo a baixa tolerância para as atividades que faziam com que manifestasse comportamentos inadequados dos quais pode-se des-tacar: se jogar no chão, chorar e chutar a porta. Tinha conhecimento das letras e números, mas não sabia suas funções. Não havia comunicação na língua portuguesa, pois tinha preferência pela língua inglesa. “Objetivo:” Diante deste cenário, foi traçado o objetivo de garantir os direitos ao Ensino de qualidade a esse aluno. “Metodologia:” O trabalho foi baseado no Programa TEACCH®, que segun-do pesquisas auxilia no atendimento de pessoas com TEA, promovendo o desenvolvimento da apren-dizagem através de um modelo de ensino estruturado, que respeita a individualidade. Foi realizada análise funcional do comportamento, para identificar a função de suas atitudes negativas e através das modificações das contingências ambientais, pudessem ser modificadas. As atividades eram estru-turadas, levando em consideração aspectos do interesse do aluno em contexto com o conteúdo a ser ensinado. “Resultados:” Durante o ano letivo, o aluno apresentou avanços significativos, como con-seguir realizar suas atividades, aceitar a comunicação com a professora, monitora e colegas de classe; compreender a função das letras e números e a partir desta aprendizagem, apresentou facilidade em desenvolver a leitura. “Conclusões:” A partir dos resultados alcançados, conclui-se que é possível garantir o direito ao Ensino à alunos com TEA e que o programa TEACCH® contribui significativa-mente para que isso ocorra, pois o aluno se beneficia quando é feita avaliação individual e quando são oferecidas atividades estruturadas de acordo com a sua compreensão e interesse.