

**Título**

A CONTRIBUIÇÃO DO INTÉRPRETE PARA FORMAÇÃO E INCLUSÃO DO SURDO NAS AULAS DE CIÊNCIAS

**Número**

273640

**Área temática**

Inclusão no ensino das Ciências (matemática, física, química e biologia)

**DOI:** 10.47094/ICONNEIST.2020/23

**Autores**

Carlos Roberto dos Santos Veras, Geiziane Pereira Coelho

**Palavras-Chave**

Ciências. Inclusão. Surdo

**Resumo**

Introdução: A interpretação dos conceitos da disciplina de ciências é um dos desafios do profissional Intérprete Educacional de Libras - IEL como mediador na comunicação entre o educando surdo e o professor ouvinte de ciências da educação básica. Objetivo: Analisar a importância do IEL como mediador do ensino e aprendizagem entre o professor de ciências e o educando surdo, assim como os principais desafios enfrentados por ele, como intérprete, nas aulas de ciências. Metodologia: Participaram do estudo três IEL que atuam na rede pública municipal e estadual das cidades de Pedreiras e Trizidela do Vale- Ma. Por meio de um questionário de perguntas abertas, se buscou saber entre outras questões: haveria inclusão do surdo no ensino básico regular sem a presença do IEL; principais dificuldades na mediação das disciplinas em ciências. Resultados: Através das respostas dadas pelos respondentes constatou-se: o grande impasse na interpretação nas aulas de ciências se dá pelo fato de muitos conceitos não possuírem sinais equivalentes em Libras; também que sem o IEL seria impossível haver inclusão, formação e interação do educando surdo na disciplina de ciências em sala de aula. Considerações finais: Há uma dificuldade para o IEL exercer sua função na interpretação nas aulas de ciências, devido ao fato de muitos dos conceitos e fórmulas das áreas do conhecimento de Química, Biologia e Física que compõem a disciplina não possuírem sinais equivalentes em Libras. Por fim, se deve ressaltar que a comunicação é algo essencial na raça humana, e que sem ela o indivíduo fica a margem, excluído. Assim, a presença do IEL na sala de aula do ensino regular é uma ponte para comunicação do surdo, trazendo-o ao convívio com os seus pares ouvintes, contribuindo para interação e inclusão ao conhecimento de ciências.